

MEGヴィバン・5領域への支援プログラムのお知らせ

※2024年4月の法改正により、5領域とのつながりを明確化した事業所の支援内容を示すプログラムの策定・公表が必要になりました。

健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持・改善 生活のリズムや生活習慣の形成 基本的な生活スキルの獲得 	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢の安定性向上 動作、運動における機能向上、補助的手段の活用 不足した感覚情報の補填 	<ul style="list-style-type: none"> 空間、時間、数等の概念形成 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 短期記憶、作業記憶の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 言語の形成と活用 言語の受容及び表出 コミュニケーションの基礎的能力の向上、習得 手段の選択と活用空間 	<ul style="list-style-type: none"> 他者との関わり（人間関係）の形成、理解 自己の理解と行動の調整 仲間づくりと集団への参加 社会の一員である認識の習得
<p>《内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> 時間に応じた行動の切り替え 構造化を意識した掲示物 生活動作の促し 身の回りの整理整頓 体温調整、水分補給の促し 避難訓練 	<p>《内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> 体操やスポーツなど身体を大きく動かす運動 新体操などの繊細な運動 視覚や聴覚を刺激する遊び 成功体験を積む 感覚統合の能力を高める ここに適した環境設定 	<p>《内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> 立体の造形物を使った創作活動 音楽やリズムを使って五感を刺激する活動 目の能力を向上させるトレーニング 想起課題（自分で考える） 季節に合わせた活動、制作 	<p>《内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや好きなことの発表 遊びの内容やルール、役割決め 伝言ゲームなど、言葉を用いた遊び 生活の中で起こる事柄に対するロールプレイング 	<p>《内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> ごっこ遊びや模擬店などを通じた職業体験 集団活動の中での協力作業 地域活動への参加 公共施設への課外活動 因果関係理解への促し
<p>《活動の目的 一例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○体操、新体操 <ul style="list-style-type: none"> 体力向上、運動をすることで質の良い睡眠に繋げ生活リズムを整える ○制作活動、タイムチャレンジ <ul style="list-style-type: none"> 指先の動き、つまむなどの動作から、着替えなどの生活動作に繋げる ○課外活動 <ul style="list-style-type: none"> 公共交通機関利用 ○学校からの引継ぎ <ul style="list-style-type: none"> 飲水、給食摂取量、排泄など ○健康観察 <ul style="list-style-type: none"> 適宜体温測定、応急処置 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>《活動の目的 一例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○おにごっこ、ランニング <ul style="list-style-type: none"> 走る、止まる、切り替え、力加減、固有感覚を鍛える ○障害物またぎ、くぐり、ジャンプ遊び <ul style="list-style-type: none"> 自分の身体の位置を意識する力をつける ○新体操 <ul style="list-style-type: none"> 姿勢保持、力加減、手と目の協調性を養う、追視、眼球運動 ○制作活動、タイムチャレンジ <ul style="list-style-type: none"> 様々な感触を味わう 座った姿勢での遊びの継続 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>《活動の目的 一例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ブランコ、大型遊具 <ul style="list-style-type: none"> 空間の中での自分の位置の変化、見える景色の変化を感じる ○模擬店遊び <ul style="list-style-type: none"> お金やメダルの計算を通して、数字や数に触れる ○絵の具 <ul style="list-style-type: none"> 色の違い、色の変化の認識 ○点つなぎ <ul style="list-style-type: none"> 図形の把握、位置関係の認識 ○絵本、紙芝居の読み聞かせ <ul style="list-style-type: none"> 内容を記憶し、クイズに答える <p style="text-align: right;">など</p>	<p>《活動の目的 一例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ルールのある遊び <ul style="list-style-type: none"> 話し合ってルールを決める ○ごっこ遊び <ul style="list-style-type: none"> 仲間同士での相談、協力 ○制作活動 <ul style="list-style-type: none"> 道具の貸し借り、共有 言葉のやりとり ○子ども会議 <ul style="list-style-type: none"> 相手からの聞き取り 相手へ伝える 発表の際の単語選択 声量の調整 <p style="text-align: right;">など</p>	<p>《活動の目的 一例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ドッジボール <ul style="list-style-type: none"> 遊びの中でのルール順守や協力 ○協力ゲーム <ul style="list-style-type: none"> 仲間と協力し目標の達成を目指す ○イベント準備 <ul style="list-style-type: none"> 役割分担、協力、達成、友達の得意を知る、楽しさや喜びの共有 ○ゴミ拾い <ul style="list-style-type: none"> 地域活動への参加 ○課外活動 <ul style="list-style-type: none"> 行き先の相談、公共交通機関、公共施設でのマナーを学ぶ ○あいさつの会 <ul style="list-style-type: none"> 挨拶、返事、メンバーの把握 <p style="text-align: right;">など</p>

作成日 2024年10月1日